

Nalan BABÜR (Yrd. Doç. Dr.)

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

Proje Adı : 5-10 Yaş Grubu Çocuklarda Okuma Bozukluğu/Güçlüğü
Tanımında Kullanılacak Testlerin Geliştirilmesi
Proje Kodu : 05D101
Başlangıç Yılı : 2005
Bitiş Yılı : Devam Ediyor
Destekleyen Kuruluş : Bilimsel Araştırma Projeleri
Proje Bütçesi : **14.009,00 YTL** / 10400 \$

Sevda BEKMAN (Prof. Dr.)

DERGİ EDITÖRLÜĞÜ

- Uluslararası Editör *International Early Years Education (2005-)*

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

Proje Adı : Evaluation of the Pre-School Intervention
Program for Southeastern Turkey
Proje Kodu : 03R101
Başlangıç Yılı : 2003
Bitiş Yılı : 2005
Destekleyen Kuruluş : Bilimsel Araştırma Projeleri
Proje Bütçesi : -
Ek Ödenek : **1.750,00 YTL** / 1300 \$

Proje Adı : Erken Müdahalenin Erişkinlikte Süren Etkileri
Başlangıç Yılı : 2004
Bitiş Yılı : 2005
Destekleyen Kuruluş : Anne-Çocuk Eğitim Vakfı
Proje Bütçesi : **10.000,00 YTL** / 7425 \$

YAYINLAR

Kitaplar

Bekman, S., Gürlesel, F.C., *Doğru Başlangıç:Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim*, TÜSİAD Yayınları, 2005.

Makaleler

Bekman, S., Göçer, A.G., “Early Childhood Education in Turkey”, C. B. Fisher, & R. M. Lerner (Derleyenler), *Applied Developmental Science: An Encyclopedia of Research, Policies, and Programs*, 379-383, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2005. *Kitap Bölümü*

Bruce Johnson BEYKONT (Yrd. Doç. Dr.)

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

Proje Adı : Kindergarten and Early Elementary School Teacher’s Beliefs
Regarding Classroom Goals and Practices and the Role of
Formal Training in Shaping These Beliefs
Proje Kodu : 00HD101
Başlangıç Yılı : 2000
Bitiş Yılı : Devam Ediyor
Destekleyen Kuruluş : Bilimsel Araştırma Projeleri
Proje Bütçesi : -

Emine ERKTİN (Doç. Dr.)

DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

Proje Adı : Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Okulları
Matematik Derslerine Yönelik (Matematiksel Düşünme)
Destek Projesi
Proje Kodu : 00D101
Başlangıç Yılı : 2000
Bitiş Yılı : Devam Ediyor
Destekleyen Kuruluş : Bilimsel Araştırma Projeleri
Proje Bütçesi : -

Proje Adı : Yapay Fiziksel Çevre Eğitiminin İlköğretim Programlarına
Entegre Edilmesi Sürecinde Mimarlık-Matematik İlişkisi
Proje Kodu : SBB-6004
Başlangıç Yılı : 2002
Bitiş Yılı : Devam Ediyor
Destekleyen Kuruluş : TÜBİTAK
Proje Bütçesi : 4.000,00 YTL / 2715 \$

YAYINLAR

Makaleler

Erktin, E., Akyel, A., “The role of L1 and L2 reading comprehension in solving mathematical word problems: A case in a partial immersion program”, *Australian Review of Applied Linguistics*, **28**, 1, 52-66, 2005.

Yayımlanmış Bildiriler

Peker, N., Erktin, E., “The perceived effectiveness of a pre-service professional development course for math and science teachers”, *Bridging Individual, Organizational, Cultural Aspects of Professional Learning*, H. Gruber, C. Harteis, R. G. Mulder, M. Rehl (Derleyenler), 59-64, S. Roderer Verlag, Regensburg, 2005.