

SKH 11- Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları

Merkezde Sürdürülen Projeler ve 2019 Döneminde Tamamlanan Projeler

Raoul Wallenberg Enstitüsü İşbirliği ile Yürütülen Projeler (bunu koyuyorsak ödül törenini ayrıca koymamak gerekir, mükerrer olur)

1) Engellilik Çalışmaları Güz Okulu

Kamut belgesi: <https://spf.boun.edu.tr/tr/announcement/ikinci-engellilik-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1-g%C3%BCz-okulu-19-21-eyl%C3%BCl-2019-tarihlerinde-ger%C3%A7ekle%C5%9Fti>

Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu ve Research Worldwide İstanbul tarafından ve Lund Üniversitesi Raoul Wallenberg Enstitüsü desteğiyle bu sene 19-20-21 Eylül 2019 tarihlerinde ikincisi düzenedüzenlenen Engellilik Çalışmaları Güz Okulu lisansüstü düzeyde engellilik çalışmaları alanında araştırma yürüten ya da yürütmeyi planlayan öğrencilere yönelik 3 günlük bir eğitim programı şeklinde hayata geçirilmiştir.

Engellilik Çalışmaları Güz Okulu, yalnızca yüksek lisans/doktora öğrencisi adayların başvurusuna açılmıştır. Adayların, engellilik alanında 600 kelimeyi geçmeyecek şekilde araştırma özeti yazmış olmaları ve başvuru formuna bu araştırma teklifini ekleyip göndermeleri talep edilmiştir. Eğitim programının engelliliğe insan hakları yaklaşımını esas almasından dolayı, adaylardan başvuruları sırasında yazmış oldukları araştırma özetlerinin engelliliğe insan hakları yaklaşımı temelinde yazılmış olması beklenmiştir. Engellilik Çalışmaları Güz Okulu, Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu ve Raoul Wallenberg Enstitüsü'nün işbirliği yaptığı kurumlar ile online platformlarda farklı sosyal medya kanalları aracılığıyla duyurulmuştur.

Engellilik Çalışmaları Güz Okulu, Türkiye'nin 20 farklı ilinden toplam 59 tamamlanmış başvuru almıştır. Başvuran kişilerin 16'sı erkek, 43'ü kadındır. Başvurulardan 18'i doktora programında, 41'i yüksek lisans programında kayıtlı öğrencilerdir.

Eğitime katılmaya hak kazananlar, 16'sı kadın ve 4'ü erkek olmak üzere toplam 20 öğrencidir. Kabul alan öğrencilerden 3'ü programa kişisel sebeplerden dolayı devam edememiştir. Eğitimi tamamlayan 17 öğrenciden 9'u bir doktora, 8'i ise bir yüksek lisans programına kayıtlıdır. 8 öğrenci eğitime İstanbul'dan katılırken, 9 öğrenci Ankara, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, İzmir ve Muğla olmak üzere Türkiye'nin 6 farklı ilinden gelmiştir. Öğrencilerin kayıtlı oldukları yüksek lisans/doktora programları sosyal politika, sosyal hizmetler, hukuk, özel eğitim, engellilik çalışmaları ve sosyoloji gibi farklı disiplinleri içermektedir.

Engellilik Çalışmaları Güz Okulu, farklı disiplinlerin engelliliğe yaklaşımları bağlamında farklı oturdan oluşturmuştur. Bu disiplinler hukuk, eğitim bilimleri, sosyal ve politika, sosyoloji/toplumsal cinsiyet çalışmaları, tıp ve mimarlıktır. Birinci oturum, engellilik çalışmalarına giriş niteliğinde olup katılımcıları engellilik alanındaki kuramsal tartışmalar ve

engelliliğe yaklaşımın tarihi ile tanıştırmıştır. İkinci oturumda engellilikte sağlamlılık ve kimlik yaklaşımına odaklanırken üçüncü oturumda, insan hakları yaklaşımı ve Birleşmiş Milletler Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme (CRPD) tartışmaya açılmıştır. Bu oturumda, engelliliğe insan hakları yaklaşımının temel özellikleri, eşitlik; özerklik ve bağımsız yaşam kavramları çerçevesinde hukuki bir perspektifle ele alınmıştır. Dördüncü ana teması siyaset teorisi üzerinedir. Birinci gün toplumsal cinsiyet ve engellilik alanlarının kesişimselliklerine değinen oturumla son bulmuştur. Eğitimin ikinci günü, tez yazmanın temel taşları başlığı altında özel bir oturum ile başlamış ve öğrencilerin günümüzde ICF ve biyopsikososyal modelin gelişmesi ile birlikte engellilikte medikal yaklaşımın dönüşümünü tartışmasına olanak sağlayan oturumla devam etmiştir. Üçüncü oturum ana teması sosyal politika olup, bu oturumda engelli kişilerin istihdamı ve engelli hakları yaklaşımının sosyal politika alanında yarattığı köklü dönüşüm süreci tarihsel yaklaşım içinde incelenmiştir. Dördüncü oturum evrensel ve kapsayıcı tasarımı temel almıştır. Beşinci oturum, eğitimde kapsayıcılık yaklaşımına odaklanmıştır. Eğitimin üçüncü gününde tüm öğrenciler araştırma özetlerini sunmuş, öğretim üyelerinden ve diğer katılımcılardan geri bildirim almıştır.

2) Raoul Wallenberg Enstitüsü ve Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu Engellilik Çalışmaları Lisansüstü Tez Ödülü

Kanıt belgesi: <https://spf.boun.edu.tr/tr/awards-granted>

2018 yılı itibariyle Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Politika Forumu ve Research Worldwide İstanbul tarafından ve Lund Üniversitesi Raoul Wallenberg Enstitüsü desteğiyle Türkiye’de engellilik alanında tamamlanan lisansüstü tez çalışmalarından bilim kurulu tarafından seçilecek tezlere “Engellilik Çalışmaları Lisansüstü Tez Ödülü” verilmektedir. Bu ödül üniversitelerde sosyal bilimlerin farklı alanlarında engellilik alanında insan hakları yaklaşımını temel alan lisansüstü düzeyinde araştırmalar yapılmasını özendirmeyi amaçlamaktadır.

2019 yılı için sosyal bilimler alanında yazılan 3 yüksek lisans tezine ödül verilmiştir. 10 Aralık İnsan Hakları Günü’nde düzenlenen ödül töreninde, Anıl Gencelli, ‘Engelli Hakları Aktivistlerinin Perspektifinden Türkiye’deki Rehabilitasyon Politikalarının Analizi’ başlıklı teziyle, Ekin Dolu, ‘Avrupa Birliği Ülkelerinde ve Türkiye’de Engellilere Yönelik Bakım Politikaları ve Uygulamaları’ başlıklı teziyle, Osman Yılmaz ise ‘Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Alan Öğrencilere Yönelik Engellilik Temelinde Yapılan Mikrosaldırılar: Okul Psikolojik Danışmanı Bakış Açısı’ başlıklı teziyle ödül almaya hak kazanmıştır.

Bilim Kurulu:

- Dikmen Bezmez (Dr. Öğr. Üy., Koç Üniversitesi, Sosyoloji)
- Hande Sart (Doç. Dr., Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri)
- İdil Işıl Gül (Dr. Öğr. Üy., İstanbul Bilgi Üniversitesi, Hukuk)
- Müjde Koca Atabey (Dr. Öğr. Üy., Ankara Medipol Üniversitesi, Psikoloji)
- Resa Aydın (Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, Tıp)
- Volkan Yılmaz (Dr. Öğr. Üy., Boğaziçi Üniversitesi, Sosyal Politika)